

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от «29» 05 2024г.



Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
«Д/с № 28 «Буратино»
М.А.А. Т.Н. Маннанова

Введено в действие приказом
№ 111 от «31» 05 2024г.

ПЛАН
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида
№28 «Буратино»
на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года

г. Альметьевск, 2024 г.

План составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
7. Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013года;
8. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

План основан на принципах:

1. Поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП);
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
4. Систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
5. Деятельный подход к организации образовательного процесса;
6. Комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
7. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Общие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе воспитательно-образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой деятельности детей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения

Направление «Познавательно-речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми, продолжать работу по закреплению правильного звукопроизношения, развития связной речи детей;
- Обеспечить возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2.	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Провести совещание при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	май	Заведующий
4.	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	май	Заведующий
5.	Провести косметический ремонт оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке, организовать на участках «Центры» игр с водой и песком	май-июнь	завхоз, воспитатели
6.	Обновить дорожную разметку на площадке по обучению ПДД	май	Ответственный по обучению БДД
7.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	июнь	Заведующий, завхоз
8.	Перевести ДОУ на летний режим работы	июнь	Заведующий
9.	Утвердить график летних отпусков сотрудников	май	Заведующий
10.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
11.	Провести комиссионное обследование оборудование детских игровых участков и спортивной площадки	май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Провести педагогический совет по плану: – Итоги работы летнего оздоровительного периода – Утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами – Готовность ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов на актуальные темы: – «Организация игровой деятельности с детьми летом» – «Особенности организации закаливания в летний оздоровительный период»	май – июль	старший воспитатель
3.	Сделать подборку методических материалов по темам для консультирования родителей в летний период	июнь	старший воспитатель
4.	Подобрать детскую литературу о растениях, насекомых, животных.	май	воспитатели
5.	Составить календарь летних народных праздников: – Русских – Татарских – Народов Поволжья	май-июнь	воспитатель по изучению татарского языка
Профилактическая работа			
6.	Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по: – Обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий – Профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий – Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами – Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте – Профилактике клещевого энцефалита – Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций – Соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологических режимов в летних условиях – Правилам проведения туристических походов и экскурсий за пределы ДОУ – Проведение массовых мероприятий – Проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> – Оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему – Пожарной безопасности 		
7.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима	июнь-август	старшая медсестра, младшие воспитатели
8.	Оформить санитарные бюллетени по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Кишечная инфекция – Клещевой энцефалит – Профилактика пищевых отравлений – Овощи, фрукты, витамины 	июнь июль август	старшая медсестра
9.	Провести беседы с детьми по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Правила безопасности» – «Чем опасен укус насекомого» – «Солнце - наш друг и враг» 	июнь июль август	старшая медсестра, воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомить родителей с планом работы ДОУ в летний оздоровительный период	май-июнь	воспитатели
2.	Оформить информацию на стендах о работе ДОУ в летний период. Дополнить уголки для родителей в раздевалках групп материалами: <ul style="list-style-type: none"> – Режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период – Рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников 	май июнь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Дополнить «Уголки здоровья» для родителей материалами по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма – Правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность) – Правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях 	июнь июль	старшая медсестра
4.	Подготовить консультации для родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Как организовать летний отдых ребёнка – Защита детей от солнца летом 	июнь	воспитатели
5.	Подготовить памятки на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Основы безопасного поведения детей в быту в летний период» – «Соблюдайте ПДД» – «Безопасный отдых» 	май – июль	воспитатели

6.	Оформить папки-передвижки «Семейный досуг с ребёнком летом»	июнь	воспитатели
Работа консультационного пункта для семей детей, не посещающих ДОУ			
7.	Привлекать родителей и детей дошкольного возраста микрорайона, не посещающих детский сад, к участию в праздниках и развлечениях на базе ДОУ	июнь июль август	старший воспитатель, специалисты КП
8.	Проводить разъяснительную работу с родителями детей микрорайона по профилактике детского травматизма в летний период	июль	старший воспитатель, специалисты КП
9.	Проводить консультации для родителей	по запросу	старший воспитатель, специалисты КП

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль: «Организация игровой деятельности детей в летний оздоровительный период»	июнь	Старший воспитатель
2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Организация прогулок – Соблюдение режима дня – Организация условий для игровой деятельности – Проведение закаливающих процедур – Состояние прогулочных участков – Планирование взаимодействия с родителями 	июнь июль август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – Организация образовательного процесса – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка – Проведение запланированных мероприятий – Ведение документации – Подсчёт калорийности блюд – Закладка основных видов продуктов – Соблюдение 10-дневного меню – Соблюдение требований к организации профилактических мероприятий 	июнь июль август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

Контроль за оздоровительной работой			
4.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение лета	старший воспитатель
5.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям	в течение лета	старший воспитатель
6.	Выполнение инструкций	в течение лета	старший воспитатель, старшая медсестра
7.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	в течение лета	Заведующий, старшая медсестра
8.	Закаливание. Организация двигательной активности	в течение лета	старший воспитатель, старшая медсестра
9.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей	в течение лета	Заведующий, старший воспитатель

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную исследовательскую деятельность	Воспитатели
2.	Создать условия для ежедневного свободного доступа для игр с водой и песком	Воспитатели
3.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели
4.	Приобщение детей к произведениям художественной литературы и фольклора: произведения художественной литературы и фольклора, рекомендуемые программой дошкольного образования, включаются во все режимные процессы и виды детской деятельности	Воспитатели
5.	<u>Организация музыкальной деятельности :</u> - использование музыки в режимных моментах; - фоновое звучание вокальных и инструментальных произведений; - проведение музыкально-дидактических игр и заданий, музыкальных викторин; - самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с «музыкальными» сюжетами)	Музыкальный руководитель, Воспитатели

6.	<p><u>Организация изобразительной деятельности :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, отображающих красоту летней природы; - проведение художественно-дидактических игр, направленных на развитие у детей представлений о форме, цвете; - экспериментирование с изобразительными, природными и дополнительными материалами; - включение в образовательный процесс творческих заданий, способствующих развитию творческого воображения воспитанников; - лепка из пластилина, соленого теста (объемные изображения, декоративные пластины); - аппликационная деятельность (создание плоскостных, объемных аппликаций); - конструирование техническое (из конструктивного материала, деталей конструкторов) и художественное (из бумаги, картона, природного и дополнительного материалов) 	Воспитатели
7.	<p><u>Организация экологического воспитания, экспериментальной деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения (за явлениями живой и не живой природы), - труд в природе, - составление схемы роста и развития растений. - создание альбомов наблюдений, коллекции открыток, картинок, рисунков, - моделирования, решение проблемных ситуаций. - проведение опытов с водой, воздухом, песком и другие. 	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Завхоз
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы	Инструктор по ФК воспитатели
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по «Дорожке здоровья», водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями	Старшая медсестра, воспитатели

5.	После тихого часа проводить закаливающие мероприятия в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	Воспитатели старшая медсестра
6.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок	Воспитатели
7.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	Воспитатели

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЛОП

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	<ul style="list-style-type: none"> – Приём детей на улице до завтрака – Увеличение пребывания детей на свежем воздухе; – Дневной сон - 2-2,5 часа; – Организация различных видов деятельности и максимального количества педагогических мероприятий на игровых и спортивной площадках; – Организация сна с открытыми фрамугами – с доступом свежего воздуха; – Дополнительная прогулка вечером после ужина. 	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; – Наличие ещё одного комплекта бокалов для организации водно-питьевого режима на улице; – Наличие достаточного количества свежей кипячёной воды для питья детям. 	воспитатели, старшая медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> – Солнечные и воздушные ванны в сочетании с оптимальным питьевым режимом; – Водные процедуры на открытом воздухе; – Активные физические упражнения на улице; – Аэрация помещения во время сна; – Дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, рук по локоть, шей после прогулки). 	старшая медсестра воспитатели, мл. воспитатели

2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках 	Старшая медсестра, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Заранее намечать и проверять маршруты будущих прогулок, осматривать участки, маршрут движения воспитанников; – Определение, как можно использовать природные условия для упражнения детей в разных видах движений, где правильно организовывать отдых, игру, наблюдение; – Чередование видов деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников; – Учет индивидуальных физических возможностей всех детей, заранее подготавливать детей к прогулке; – Осматривание одежды, обуви воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевых прогулок. 	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> – Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности с дошкольниками; – Чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от особенностей температурного режима; – Использование летних видов спортивных упражнений и игр; – Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция плоскостопия, профилактика нарушений осанки); – Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных двигательных навыков. 	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в городской парк; – Целевые прогулки к автомобильной дороге (светофору). 	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветника, – мини огорода, 	Старший воспитатель, воспитатели

	природе	Простейшие опыты и эксперименты	
3.	Организация игр с песком и водой	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие безопасных песочниц – на прогулочных участках; – Наличие достаточного количества песка; – Наличие игрового оборудования для игр с песком. 	Завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей; – Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов; – Рассматривание репродукций картин, иллюстраций; – Музицирование, слушание музыки, пение, танцы; – Организация выставок детского творчества. 	воспитатели
5. Условия для речевого развития			
1	Организация коммуникативной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Игры по мотивам художественных произведений – Литературные гостиные – Книжные выставки 	воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Содержание образовательной деятельности

№	Содержание работы
1	Организованная образовательная деятельность реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно расписанию занятий
1.1	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
1.2	Детские праздники, приуроченные к памятным дням календаря.
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: <ul style="list-style-type: none"> – Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изодеятельность, художественный труд)
2.1	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. Игры с правилами: <ul style="list-style-type: none"> – Подвижные (игры с атрибутами и без, игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры

	<p>с элементами соревнований);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры; – Народные игры (подвижные и словесные); <p>2. Творческие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры; – Театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); – Конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами)
2.2	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
2.4	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада
2.5	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы
2.6	Организация трудовой деятельности дошкольников
2.7	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
(Комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, увеличение пребывания на воздухе, положительные эмоциональные впечатления, достаточный сон, укрепление здоровья)		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа)	В течение оздоровительного периода	воспитатели
Приём детей на воздухе		
Организация двигательного режима		
(Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, расширение ассортимента выносного оборудования, различные формы организации двигательной деятельности)		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по ФК
Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	инструктор по ФК
Игровые упражнения, двигательные паузы,	ежедневно	воспитатели,

спортивные пробежки, физкультурные минутки		инструктор по ФК
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК
Лечебно-оздоровительная работа (Организация закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий)		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Корригирующая гимнастика после сна		воспитатели, старшая медсестра
Полоскание рта и горла прохладной кипячёной водой		
Витаминотерапия	ежедневно	повар, старшая медсестра
Оздоровление фитонцидами	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели, младшие воспитатели
Закаливающие процедуры (Различные виды закаливания в течение дня с учётом индивидуальных и возрастных возможностей контингента детей, погодных условий)		
Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Солнечные ванны		воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытьё ног	ежедневно после прогулки	воспитатели, младшие воспитатели
Сон при открытых фрамугах	ежедневно во время дневного сна	воспитатели, старшая медсестра
Хождение босиком по «Тропе здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		воспитатели, старшая медсестра
Коррекционная работа		
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Учителя-логопеды воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	
Корригирующая гимнастика	2-3 раза в неделю	

Перспективный план общих тематических мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Неделя	Тематическое мероприятие	Базовая образовательная область	Ответственные
Июнь			
1	Спортивно-музыкальное развлечение «Планета детства», посвященное Дню защиты детей	Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги
2	«Сабантуй объединяет народы России»	Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	Ст.воспитатель, воспитатель по изучению тат. языка, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3	«День мыльных пузырей»	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги ДОУ
4	Выставка детских рисунков «Я рисую лето»	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели ДОУ
Июль			
1	«Дорожная азбука с инспектором ГИБДД»	Социально – коммуникативное развитие	Ответственный по обучению ПДД Педагоги ДОУ
2	«Моя семья любит спорт»	Физическое развитие	Инструктор по ФК, педагоги ДОУ
3	«Литературная гостиная»	Речевое развитие	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
4	«День летних именинников»	Социально-коммуникативное развитие	Музыкальный руководитель, педагоги
5	«День игр Поволжья»	Физическое развитие	Ст. воспитатель, воспитатель по изучению тат. языка педагоги ДОУ
Август			
1	«Веселый Светофор»	Социально-коммуникативное развитие	Ст.воспитатель, Ответственный по обучению ПДД Педагоги ДОУ
2	«Веселый, сильный, ловкий»	Физическое развитие	Ст.воспитатель, инструктор по ФК педагоги ДОУ
3	Выставка детских работ «Россия - великая страна!»	Художественно-эстетическое развитие	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4	«Моя республика-Татарстан»	Познавательное-речевое развитие	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изучению тат. языка, педагоги ДОУ